



De doelstelling van het ARIS-project:

- het **ontwerpen** van een uitgebreide en up-to-date training in AI-technologieën en praktische toepassingen, om ICT-professionals te voorzien van initiatieven, ondernemerschap en bijgewerkte digitale vaardigheden die nodig zijn op de werkvloer;
- het **invoeren** van moderne opleidingsmethoden en innovatieve pedagogische hulpmiddelen met open toegang, zodat de deelnemende cursisten vaardigheden met betrekking tot AI kunnen verwerven en zelf kunnen beoordelen, met inbegrip van hulpmiddelen en methoden van beroepsonderwijs en -opleiding om deze in hun opleidingsaanbod te kunnen integreren;
- het **vergemakkelijken** van de integratie van de AI-vaardigheidseisen in de EU-certificerings- en standaardiseringsprogramma's.



De partners:

BUSINESS TRAINING SA
Lead partner (Belgium)
www.businesstraining.be



Business
Training

Lietuvos kompiuterininkų sąjunga
(Lithuania)
www.liks.lt



UNIVERSITAT POLITECNICA DE CATALUNYA
(Spain)
www.upc.edu



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE
(Italy)
www.cnr.it



Consiglio Nazionale delle Ricerche

EXELIA E.E. (Greece)
www.exelia.gr



Surf naar onze projectwebsite voor het laatste
nieuws, inhoud en online bronnen:
www.aris-project.eu



ARIS PROJECT
AI SKILLS FOR ICT PROFESSIONALS

www.aris-project.eu

Het ARIS-project wordt
medegefinancierd door het
Erasmus+ programma van de EU.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ARIS projectactiviteiten:

- Analyse van de huidige en toekomstige vaardigheden en kennisbehoeften die leiden tot de ontwikkeling van leerresultaten.
- Ontwikkeling van de structuur van een curriculum over AI-technologieën en praktische toepassingen.
- Creëren van bijbehorend pedagogisch materiaal dat wordt aangeboden als Open Education Resources.
- Ontwikkeling, testen en leveren van infrastructuren voor open online beroepsopleidingen (of Vocational Open Online Courses, VOOC's) over AI-toepassingen, ter bevordering van de invoering van innovatieve en flexibele praktijken in beroepsonderwijs en -opleiding.
- Betrokkenheid van de belangrijkste beleidsmakers en belanghebbenden voor de erkenning van de ARIS-leerresultaten en voor de ondersteuning van de integratie van AI-vaardigheden in beroepsstandaarden..



Doelgroepen:

ICT-professionals die behoefte hebben aan bij- en nascholing

Studenten die een IVET nodig hebben

Aanbieders van beroepsonderwijs en -opleiding en werkgevers

Sectorale belanghebbenden

Beleidsmakers



ARIS resultaten:

- Eindtermen voor opleidingen in de verschillende AI-technologieën & praktische toepassingen voor ICT-professionals.
- Leereenheden (curriculumstructuur), toolkit voor opleiders en richtlijnen voor de integratie van beroepsonderwijs en -opleiding.
- Open leermiddelen voor AI-technologieën en -toepassingen.
- ARIS Vocational Open Online Course infrastructuren & inhoud over AI-technologieën en -toepassingen voor ICT-professionals..
- AI-vaardigheidscertificaatssupplement voor de integratie van AI-vaardigheden in certificatieschema's.
- Position paper ter ondersteuning van de besluitvorming en ter bevordering van de integratie van AI-vaardigheden in het Europese e-Competence Framework.

ARIS duurzaamheid:

- Gebruik van projectmateriaal en open leermaterialen van relevante aanbieders van beroepsonderwijs en -opleiding in de hele EU.
- Deelname van een groeiend aantal initiële en doorlopende cursisten op het gebied van beroepsonderwijs en -opleiding aan cursussen op basis van projectresultaten.
- Uitbreiding van het strategisch partnerschap naar een netwerk van samenwerkende VET- en sectorale belanghebbenden, waaronder interne opleidingscentra, VET-aanbieders en ICT-bedrijven.

Toegang tot de resultaten

Aris zal vrij toegankelijke, openlijk gelicentieerde bronnen ontwikkelen (theorie, presentaties, video-units, oefeningen, casestudies en infographics) en een eigen VOOC-infrastructuur voor de opleiding van ICT-professionals met het oog op een leven lang leren en de verbetering van de kwaliteit en de aantrekkelijkheid van het CVET in het veld.

De VOOC zal leerlingen de mogelijkheid bieden hun leertraject aan te passen aan hun behoeften en opleidingsprioriteiten.

De VOOC zal gebruik maken van een sociale leerpedagogiek (via een sociale media-workflow) die deelnemers verbindt met opleidingsinhoud, leergemeenschappen en andere cursisten om interacties en samenwerkingsverbanden te bevorderen.