



## El proyecto ARIS tiene como objetivo:

- **diseñar** un curso de formación completo y actualizado en tecnologías de IA y aplicaciones prácticas, para capacitar a los profesionales de las TIC con iniciativa, emprendimiento y habilidades digitales actualizadas requeridas en el lugar de trabajo;
- **introducir** métodos modernos de impartición de capacitación y recursos pedagógicos innovadores de acceso abierto, que permitan a los estudiantes adquirir y autoevaluar las habilidades relacionadas con la EFP, incluidos los recursos y métodos de los proveedores de FP para integrarse en sus ofertas de formación;
- para facilitar la integración de los requisitos de competencias en IA en los sistemas de certificación y normalización de la UE

## Socios del Proyecto:

BUSINESS TRAINING SA  
Lead partner (Belgium)  
[www.businesstraining.be](http://www.businesstraining.be)



Business  
Training

Lietuvos kompiuterininkų sąjunga  
(Lithuania)  
[www.liks.lt](http://www.liks.lt)



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA  
(Spain)  
[www.upc.edu](http://www.upc.edu)



UNIVERSITAT POLITÈCNICA  
DE CATALUNYA  
BARCELONATECH

CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE  
(Italy)  
[www.cnr.it](http://www.cnr.it)



Consiglio Nazionale delle Ricerche

EXELIA E.E. (Greece)  
[www.exelia.gr](http://www.exelia.gr)



Visit our project website for the latest news,  
content and online resources:  
[www.aris-project.eu](http://www.aris-project.eu)



ARIS PROJECT  
AI SKILLS FOR ICT PROFESSIONALS

[www.aris-project.eu](http://www.aris-project.eu)

El proyecto ARIS está siendo cofinanciado  
por el Programa Erasmus+ de la Unión  
Europea



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

---

## Actividades:

---

- Análisis de las habilidades y conocimientos actuales y futuros que conduzcan al desarrollo de resultados de aprendizaje.
- Desarrollo de la estructura de un plan de estudios sobre tecnologías de IA y aplicaciones prácticas.
- Creación de material pedagógico de libre uso.
- Desarrollo, pruebas y entrega de infraestructuras de Curso Profesional Abierto Online (VOOC) en aplicaciones de IA, promoviendo la adopción de prácticas innovadoras y flexibles en FP.
- Participación de los principales responsables de la formulación de políticas y las partes interesadas para el reconocimiento de los resultados de aprendizaje de ARIS, así como para apoyar la integración de las competencias de IA en las normas ocupacionales.



### Target groups:

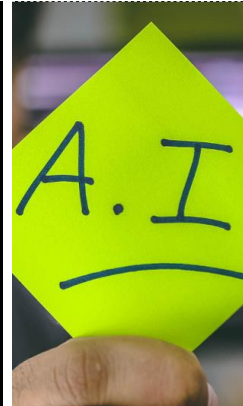
ICT professionals  
in need of CVET

Students in need  
of IVET

VET providers and  
employers

Sectoral  
stakeholders

Policy-makers



---

## Resultados:

---

- Resultados de aprendizaje para la provisión de formación en las diferentes tecnologías de IA y aplicaciones prácticas para profesionales de las TIC.
- Unidades de aprendizaje (estructura curricular), kit de herramientas de formadores y directrices de integración de FP.
- Recursos educativos abiertos para tecnologías y aplicaciones de IA.
- Curso online abierto & contenidos de aplicaciones de IA para profesionales TIC.
- Suplemento de Certificado de Habilidades de IA para la integración de habilidades de IA en esquemas de certificación.
- Documento de posicionamiento para apoyar la toma de decisiones y promover la incorporación de los requisitos de competencia de IA en el Marco Europeo de Competencia Electrónica.

---

## Sostenibilidad:

---

- La adopción de materiales de proyectos y REA de proveedores de EFP relevantes en toda la UE.
- Participación de un número creciente de estudiantes de FP iniciales y continuas en cursos basados en los resultados de los proyectos.
- Ampliación de la asociación estratégica hacia una red de la EFP colaboradora y las partes interesadas del sector, incluidos los centros de formación internos, los proveedores de FP y las empresas de TIC.

---

## Acceso a Resultados:

---

Aris desarrollará recursos de libre acceso y licencia abierta (teóricos, presentaciones, unidades de vídeo, ejercicios, casos prácticos e infografías) e infraestructuras VOOC autoguiadas para la formación de profesionales de las TIC en una perspectiva de aprendizaje permanente y la mejora de la calidad y el atractivo de la CVET en el campo. El VOOC permitirá a los alumnos personalizar su trayectoria de aprendizaje de acuerdo a sus necesidades y prioridades de formación.

El VOOC empleará una pedagogía de aprendizaje social (a través de un flujo de trabajo de redes sociales) que incluye conectar a los participantes con contenido de formación, comunidades de aprendizaje y otros estudiantes para promover interacciones y colaboraciones.