



ARIS projekto tikslai:

- **sukurti** išsamų ir šiuolaikišką dirbtinio intelekto (DI) technologijų ir jų praktinio pritaikymo mokymo kursą, paskatinti informacijos ir ryšių technologijų (IRT) specialistus imtis iniciatyvos, įgyti verslumo ir naujausių skaitmeninių įgūdžių, reikalingų darbo rinkoje;
- **diegti** šiuolaikiškus mokymo organizavimo metodus ir inovatyvius atvirosios prieigos pedagoginius išteklius, suteikiančius besimokantiems galimybę įgyti su DI susijusių įgūdžių ir juos įsivertinti, įskaitant profesinio mokymo teikėjų išteklius ir metodus;
- **palengvinti** DI įgūdžių reikalavimų integravimą į ES sertifikavimo ir standartizavimo schemas.



Projekto partneriai:

BUSINESS TRAINING SA
Projekto koordinatorius (Belgija)
www.businesstraining.be



Business
Training

LIETUVOS KOMPIUTERININKŲ SĄJUNGA (Lietuva)
www.liks.lt



UNIVERSITAT POLITECNICA DE CATALUNYA (Ispanija)
www.upc.edu



**UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH**

CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE (Italija)
www.cnr.it



Consiglio Nazionale delle Ricerche

EXELIA E.E. (Graikija)
www.exelia.gr



www.aris-project.eu

Visas naujienas, turinį ir internetinius išteklius rasite
apsilankę oficialioje projekto svetainėje:
www.aris-project.eu

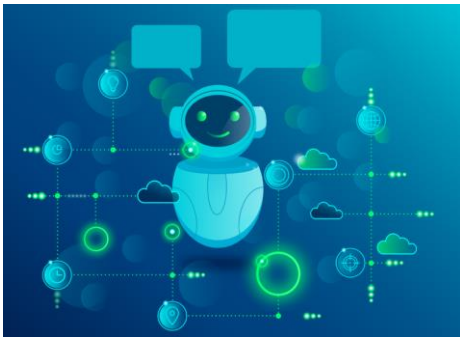


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**ARIS projektas yra finansuojamas Europos
Sąjungos programos „Erasmus+“ lėšomis**

ARIS projekto veiklos:

- Šiandieninių ir būsimų įgūdžių bei išmanymo poreikių, nulemiančių mokymosi rezultatų raidą, analizė.
- DI technologijų ir praktinio jų taikymo mokymo programos struktūros rengimas.
- Poreikius atitinkančios pedagoginės medžiagos, kuri taps atvirais švietimo ištekliais (AŠI), sukūrimas.
- Su DI taikymu susijusių atvirų internetinio profesinio mokymo kursų infrastruktūros kūrimas, testavimas ir pateikimas, skatinant inovatyvių ir lanksčių profesinio ugdymo praktikų pritaikymą.
- Svarbiausių politikos formuotojų ir suinteresuotų pusių atstovų įtraukimas į ARIS projekto mokymosi rezultatų pripažinimą bei paramą integruojant DI įgūdžius į profesinius standartus.



Tikslinės grupės:

- IRT specialistai, kuriems reikalingas tęstinis profesinis mokymas,
- Studentai, kuriems reikalingas pirminis profesinis mokymas,
- Profesinio mokymo teikėjai ir darbdaviai,
- Sektorių suinteresuotosios pusės,
- Politikos formuotojai.



ARIS rezultatai

- IRT specialistams skirtų įvairių DI technologijų ir praktinio pritaikymo mokymosi tikslų apibrėžimas mokymų teikėjams.
- Mokymosi elementai (mokymo programos struktūra), edukatoriaus priemonių rinkinys ir profesinio mokymo integracijos gairės.
- Atviri švietimo ištekliai DI technologijų ir jų taikymo srityje.
- Atviro ARIS profesinio mokymo internetinio kurso apie DI technologijų taikymą IRT specialistams infrastruktūra ir turinys.
- DI įgūdžių pažymėjimo priedas, skirtas DI įgūdžių integravimui į sertifikavimo programas.
- Apibendrinamasis dokumentas, skirtas patobulinti sprendimų priėmimą ir skatinti DI įgūdžių reikalavimų įtraukimą į Europos skaitmeninių įgūdžių programą.

ARIS tvarumas:

- Projekto medžiagos ir atvirų švietimo išteklių įsisavinimas, kurį įgyvendina atitinkami ES profesinio mokymo teikėjai.
- Augantis pradinio ir tęstinio profesinio mokymo srities besimokančiųjų, dalyvaujančių projekto rezultatais paremtuose kursuose, skaičius.
- Strateginės partnerystės plėtra, perauganti į tinklą bendradarbiaujančių profesinio mokymo srities atstovų ir sektorių suinteresuotųjų pusių, įskaitant vidaus mokymo centrus, profesinio mokymo teikėjus ir IRT bendroves.

Prieiga prie rezultatų

ARIS sukurs laisvai prieinamus atvirosios licencijos išteklius (teorinę medžiagą, prezentacijas, vaizdo įrašus, pratybas, atvejų tyrimus, infografikus) ir savarankišką atvirosios profesinio mokymo internetinio kurso (VOOC) infrastruktūrą, skirtą IRT specialistų mokymuisi, siekiant skatinti mokymąsi visą gyvenimą ir gerinti šios srities tęstinio profesinio mokymo kokybę bei patrauklumą. VOOC suteiks galimybę besimokantiems pakreipti savo mokymosi kryptį atsižvelgiant į jų poreikius ir mokymosi prioritetus.

Profesinio mokymo atvirasis internetinis kursas taikys socialinio mokymosi pedagogiką, apimančią dalyvių susiejimą su mokymo turiniu, mokymosi bendruomenėmis ir kitais besimokančiais, siekiant skatinti sąveiką ir bendradarbiavimą.